

**A MAGYAR ORSZÁGOS KORCSOLYÁZÓ SZÖVETSÉG
SPORT XXI - GYERE KORIZNI! PROGRAMJA**

„A jövőnk a tét”



TARTALOMJEGYZÉK

I. A GYERE KORIZNI! PROGRAM CÉLJA ÉS POZITÍV HATÁSAI.....	3
II. A GYERE KORIZNI! PROGRAM STRATÉGIAI FELÉPÍTÉSE	4
II. 1. A GYERE KORIZNI! Program feladatai:.....	4
II. 2. A GYERE KORIZNI! PROGRAM személyi feltételei	5
II. 3. Koordinátorok	5
II. 4. A GYERE KORIZNI! Programban részt vevő oktatók (edzők)	6
II.4. 1. A programban résztvevő oktatók képzése, továbbképzése.....	6
II.4.2. Az elméleti oktatás témái, oktatói:.....	6
II.4.3. Gyakorlati oktatás témái:	7
III. A GYERE KORIZNI! PROGRAM LEÍRÁSA (Szakmai háttere)	7
III. 1. A MOKSZ GYERE KORIZNI! PROGRAMJÁN belül működő MOKSZ ALAP KORCSOLYAOKTATÓ PROGRAM (AKP).....	9
III. 2. A MOKSZ GYERE KORIZNI! PROGRAMJÁN belül működő ALAP KORCSOLYAOKTATÓ PROGRAM (AKP) elindításának lépései	11
III. 2. 1. Nevelési intézmények értesítése, tájékoztatása	11
III. 2. 2. A kiválasztási folyamat szakaszai	11
III. 2. 3. A Haladási ütemterv és a kiválasztó folyamat legfontosabb időpontjai	12
IV. A GYERE KORIZNI! PROGRAM rendszere	13
IV. 1. A FESZTIVÁL célja:	13
IV. 2. Miért hasznosak a versenyek a gyerekek számára?	14
IV. 3. A FESZTIVÁL korcsoportjai	14
IV. 4. A FESZTIVÁL mozgás anyaga	15
IV. 5. FESZTIVÁL gyakorlatai, feladatsorai	15
V. Adminisztráció.....	15

A MOKSZ stratégiájához szervesen illeszkedő GYERE KORIZNI! Program

„A jövőnk a tét”

I. A GYERE KORIZNI! PROGRAM CÉLJA ÉS POZITÍV HATÁSAI

A Magyar Országos Korcsolyázó Szövetség kiemelt stratégiai célja a korcsolyasport iránt tehetségígéretes gyermekek korai azonosítása és utánpótlás-rendszerünkbe történő bevonása, valamint fejlődésük következetes támogatása.

A SPORT XXI - GYERE KORIZNI! Program (továbbiakban Gyere Korizni! Program kapcsán Szövetségünk a következő célokat fogalmazza meg:

- Az utánpótlás bázisok kiszélesítése (versenyzői létszám jelentős növelése), a folyamatos utánpótlás biztosítása.
- A szakmailag irányított utánpótlásnevelés a MOKSZ sportágai számára.

Célcsoport: 3-9 éves korosztály

A programban elsajátított alapvető mozgásformák pozitív hatásai:

Az aktív játék a megfelelő módja a gyerekek fizikai aktivitásának. A fizikai aktivitásnak örömtelinek kell lennie és a gyerekek mindennapjainak részévé kell válnia.

A fizikai aktivitás rendkívül fontos a gyerekek egészséges fejlődésének szempontjából:

- Gyorsítja az olyan agyi funkciók fejlődését, mint a koordináció, a szociális képesség, alapvető motoros képességek vezérlése, érzelmi fejlődés, vezetés és imagináció.
- Segíti a gyerekeket a magabiztosságuk, önbizalmuk és a pozitív önérzet és énkép kialakításában.
- Segíti az erősebb csontok, izmok kialakulását, növeli a hajlékonyságot, hozzájárul a helyes testtartás és a megfelelő egyensúlyozási képesség kialakulásához, fejleszti a koordinációs, térorientációs és kondicionális képességeket, csökkenti a stresszt és segíti az alvást.
- Hozzájárul az egészséges testsúly kialakulásához és annak megtartásához.
- Segíti a gyerekek mozgásügyességének fejlődését és a mozgás örömeinek megtapasztalását.

II. A GYERE KORIZNI! PROGRAM STRATÉGIAI FELÉPÍTÉSE

A program irányítása:

A MOKSZ Műkorcsolya és Gyorskorcsolya Ágazati Igazgatóságai

II. 1. A GYERE KORIZNI! Program feladatai:

- A program részletes ismertetése, leegyeztetése és elfogadtatása a tagszervezetek képviselőivel.
- A program leírása szerint, a programban résztvevő tagszervezetek vezetőivel együtt, megállapítani milyen az adott tagszervezet fejlettségi szintje, majd segíteni a tagszervezetek bekapcsolódását a programba.
- Segítségnyújtás a tagszervezetek számára a tehetségesnek tűnő gyerekek kiválasztáshoz, valamint a programban már meglévő gyerekek rendszeres felméréséhez, monitorozásához.
- A program vezetőinek szakmai iránymutatása mellett a MOKSZ által kijelölt tagszervezetekben történő korcsolyaoktatás alkalmi ellenőrzése.
- Minden jeges szezon végén a szakmai program eredményességének értékelése, a tapasztalatok elemzése az érintett tagszervezetek (szakmai) vezetőivel. A jeges szezon minden évben szeptembertől - áprilisig tart, legalább 6 hónapon keresztül.
- A programban résztvevő tagszervezetek által vezetett és elkészített adminisztráció (jelenléti ívek, évente 2 alkalommal végzett felmérések eredményei) értékelése, folyamatos adminisztrálása, az oktatások során jelenléti ív, haladási napló vezetése.
- A program egyrészt szervezési feladatokat lát el, aminek célja a tagszervezetek szakmai munkájának összehangolása a programban megadott irány- és szakmai elvek alapján. Másrészt a lentebb részletesen leírt program terjesztése, tanítása, átadása.

II. 2. A GYERE KORIZNI! PROGRAM személyi feltételei

A program vezetői:

Műkorcsolya ágazati sportigazgató

Rövidpályás gyorskorcsolya fejlesztési vezető

II. 3. Koordinátorok

A koordinátorok, azok a Szövetség által kijelölt személyek, akik az adott ágazatnál felelősek azért, hogy a GYERE KORIZNI! szakmai program a tagszervezetek körében szabályszerűen és eredményesen valósuljon meg. Feladatuk a megvalósítás felügyelete és koordinációja, valamint a Szövetség és a tagszervezetek közötti hivatalos kapcsolattartás.

A sportszakmai kapcsolattartók, azok a személyek, akik az adott tagszervezetben a felelősök a GYERE KORIZNI! szakmai program szabályszerű működéséért és kapcsolattartók a Szövetség által kijelölt koordinátorokkal.

Koordinátorok feladatai:

- A GYERE KORIZNI! Program működtetése.
- A GYERE KORIZNI! Program részletes ismertetése, leegyeztetése és elfogadtatása a hozzájuk tartozó szakemberekkel.
- Pontos adminisztráció felügyelete a GYERE KORIZNI! és az Alap Korcsolyaoktató Program (AKP) vonatkozásában (jelenléti ív, haladási/edzésnapló, felmérések, tesztek eredményeinek vezetése).
- Rendszeres kapcsolattartás a MOKSZ ágazati vezetésével, valamint folyamatos kapcsolattartás a programban résztvevő edzőkkel.
- Szükség esetén kapcsolattartás a régióhoz tartozó óvodákkal, oktatási intézményekkel, önkormányzatokkal, jégpályákkal.
- A GYERE KORIZNI! és az AKP magasfokú szakmai színvonalának biztosítása.
- A GYERE KORIZNI! és az AKP keretein belül ellenőrzi a jeges időszakon kívül az oktatásban részt vevők számára a folyamatos /rendszeres foglalkoztatást, programokat a gyerekek egész éves érdeklődésének fenntartása érdekében.

II. 4. A GYERE KORIZNI! Programban részt vevő oktatók (edzők)

A programban csak olyan személy vehet részt edzőként, oktatóként, aki legalább AKP-s, vagy annál magasabb (sportoktató, edző, szakedző stb.) végzettséggel rendelkezik.

Csak a MOKSZ által szervezett minimum AKP képzést sikeresen teljesítő oktatók végezhetnek korcsolyaoktatást a programban és kizárólag azon MOKSZ tagszervezeteknél, amelyek részesei a GYERE KORIZNI! Programnak!

A GYERE KORIZNI! Programban részvevő edzők vállalják a

- Sport törvény <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a0400001.tv> 23. §, valamint a
- Gyermekvédelmi törvény <https://mkogy.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A2400030.TV> 45. §, illetve
- a MOKSZ szabályzatainak, különösen az Etikai és gyermekvédelmi szabályzat betartását.

II.4. 1. A programban résztvevő oktatók képzése, továbbképzése

A GYERE KORIZNI! Programban **azon személyeknek, akik nem rendelkeznek korcsolya edzői/oktatói végzettséggel el kell végeznie az AKP programot.** Az AKP képzés díja bruttó 15.000 Ft.

AKP megújítás 2 évente szükséges azoknak, akik nem rendelkeznek korcsolya edzői/oktatói végzettséggel. A megújító AKP képzési díj bruttó 5.000 Ft.

A programban részt vevő oktatók képzéséért a GYERE KORIZNI! Program vezetése a felelős.

Mindenki, aki AKP oktatói képzésre jelentkezik, elméleti és gyakorlati képzésen kell részt vennie, ezen felül a GYERE KORIZNI! Program vezetése által szervezett, illetve javasolt továbbképzéseken kell megjelennie, mely vizsgával zárul.

II.4.2. Az elméleti oktatás témái, oktatói:

- Az Alap Korcsolyaoktató Program (továbbiakban: AKP) bemutatása, céljai, eszközei.
- Az LTAD és a Korcsolyasport Hosszútávú Fejlesztési Programja (KHFP) valamint a korcsolyaoktatás összefüggései.
- Sérülések és balesetek elkerülése, balesetvédelem.

- Gyermek- és szakembervédelem
- Az életkori sajátosságoknak és egyéni képességeknek megfelelő képességfejlesztések szárazon és jégen.
- *Az AKP alkalmazott pedagógiai, pszichológiai háttere*, A 3-9 éves korú gyerekek gondolkodása, érzelmi világa, valamint az oktatásban használt megfelelő kommunikáció jelentősége.

II.4.3. Gyakorlati oktatás témái:

- Az Alap Korcsolyaoktató Program gyakorlati anyagának, szintjeinek gyakorlati bemutatása és oktatása.
- A gyakorlatok oktatása gyerekcsoportok bevonásával.
- A gyakorlatok hibajavításának módszerei.

III. A GYERE KORIZNI! PROGRAM LEÍRÁSA (Szakmai háttere)

Célcsoport: A foglalkoztatott 3-9 éves korosztály, mely a képzés során a képzési program alapján további szakaszokra osztható.

A GYERE KORIZNI! Program egyrészt szervezési feladatokat lát el, aminek a célja a tagszervezetek szakmai munkájának az összehangolása a programban megadott irány és szakmai elvek alapján. Másrészt a lentebb részletesen leírt program terjesztése, tanítása, átadása.

A MOKSZ által megfogalmazott és a Dr. Balyi István nevével fémjelzett LTAD alapján kidolgozott KORCSOLYASPORT HOSSZÚTÁVÚ FEJLESZTÉSI PROGRAM (KHFP) terminusa alapján az

„Aktív kezdet” és a „Korcsolyázás alapjai” által behatárolt időszakra fókuszál.

Az Aktív kezdet

Az *aktív kezdet* időszaka alatt megkezdődik a tanulás és az alkalmazkodás, az alapvető mozgások és a mozgásos ügyesség vonatkozásában. A változatos helyzetek és környezet egy összetett, bonyolult napi alapterhelést jelent a gyerekek számára. Hangsúlyos ebben az időszakban a felfedezés és az önbizalom kialakulása, a fizikai műveltség megismerésének megkezdése egy pozitív, támogató környezetben.

„Az aktív kezdet” jelentősége és fontossága

Alapvető mozgásformák megtanulása játékos formában szárazföldön és jégen.

A fizikai aktivitás rendkívül fontos a gyerekek egészséges fejlődésének szempontjából. **A fizikai aktivitás további előnyei:**

- Gyorsítja az olyan agyi funkciók fejlődését, mint a koordináció, a szociális képesség, alapvető motoros képességek vezérlése, érzelmi fejlődés, vezetés és imagináció.
- Segíti a gyerekeket a magabiztosságuk, önbizalmuk a pozitív önérzet és énkép kialakításában.
- Segíti az erősebb csontok, izmok kialakulását, növeli a hajlékonyságot, hozzájárul a helyes testtartás és a megfelelő egyensúlyozási képesség kialakulásához, fejleszti a kondicionális képességeket, csökkenti a stresszt és segíti az alvást.
- Hozzájárul az egészséges testsúly kialakulásához és annak megtartásához.
- Segíti a gyerekek mozgásügyességének fejlődését és a mozgás örömeinek megtapasztalását.
- A fizikai aktivitásnak örömtelinek kell lennie és a gyerekek mindennapjainak részévé kell válnia. Az aktív játék a megfelelő módja a gyerekek fizikai aktivitásának. A fogyatékossgal élő gyerekek egészséges fejlődését nagymértékben segíti, ha részt vesznek a fizikai aktivitásokban és az aktív játékban. Ennek érdekében a közösségeknek meg kell találniuk a megfelelő környezet kialakításának és a fizikai aktivitáshoz szükséges eszközök biztosításának módját.
- A gyerekekkel meg kell szerettetni a korcsolyázást.
- A gyerekek minél többféle játékos gyakorlaton keresztül ismerkedjenek meg a jéggel.

A Korcsolyázás alapjai (3-9 éves kor a korcsolyasportokban)

Legfőbb feladata a fizikai műveltség minél élvezetesebb megalapozása szabályozott és biztonságos környezetben. Minél többféle sportágat próbáljanak ki, és gyakoroljanak a gyerekek a hét minden napján, kiemelten a korcsolyázást.

A Korcsolyázás alapjai jelentősége és fontossága

- Alapvető mozgáskészségek tanulása és a mozgásügyesség kialakítása.
- A képességek fejlesztésének A *Korcsolyázás Alapjai* időszakában jól szervezettnek, pozitívnak és sok örömet okozónak kell lennie.
- Nincs értelme még periodizálni, de fejlesztési folyamatnak strukturáltsága és ellenőrzése alapvető fontosságú.

- Minél sokoldalúbb és ingergazdagabb környezetet teremtsünk a gyerekeknek a fizikai aktivitáshoz, ezáltal hatékonyabb lesz a képességfejlesztés.
- Ha a gyerekek egy későbbi időpontban a versenycentrikus felkészülést abbahagyják, A *Korcsolyázás Alapjai* időszakában elsajátított és fejlesztett képességek előnyösek lesznek a rekreációs fizikai aktivitások esetében, illetve az életminőségük javításánál vagy éppen az egészségük érdekében történő mozgásos tevékenységeknél.
- Minél több játékos gyakorlattal tanuljanak meg a gyerekek biztos egyensúlyi helyzetben korcsolyázni előre, hátra. Könnyedén és gyorsan tudjanak irányváltásokat, elindulásokat, megállásokat, valamint kisebb felugrásokat végrehajtani. Minél hosszabban tudjanak előre és hátra, kétlábon és egylábon, akár irányváltásokkal is csúszni. A jégen történő mozgás teljesen természetes és felszabadult legyen.

III. 1. A MOKSZ GYERE KORIZNI! PROGRAMJÁN belül működő MOKSZ ALAP KORCSOLYAOKTATÓ PROGRAM (AKP)

Az Alap Korcsolyaoktató Program célja a MOKSZ számára a központilag irányított, szakmailag felügyelt és a minőségi utánpótlásnevelés biztosítása.

Az **AKP** a következő funkciókat látja el:

- Bekerülés
- Oktatás
- Kiválasztás, leigazolás az adott tagszervezetbe (átjárhatóság biztosítása a sportágaink között!)

Az AKP működésének szabályai:

- Az AKP alapokra épített GYERE KORIZNI! Program az adott szezon kezdetén a mindenkor pályázati kiírás alapján működik.
- Minden a programban résztvevő gyerek legalább **heti két, lehetőség szerint három alkalommal** részt kell vegyen a képzésen.
- A programon belül különböző szintű csoportoknak kell működniük egy adott helyszínen, így a differenciált munkát biztosítani kell az egyéni képességek és életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Egy adott csoport esetében egy oktató maximum 8-10 gyerekkel foglalkozhat a hatékonyság és minőségi oktatás biztosítása érdekében.

- A programba 3 éves kortól van lehetőségük a gyerekeknek bekerülni az AKP helyi szakembereinek a javaslata alapján.
- A programból az AKP szakembereinek jóváhagyásával lehet kikerülni. A program maximum gyerekenként kettő évet (szezon) ölelhet fel, de az egyéni fejlesztés sajátosságai alapján ez lehet rövidebb. A gyerekek, akik végeznek a program anyagával, a programon belül dolgozó szakemberek segítségével a műkorcsolyázás és/vagy gyorskorcsolyázás alapgyakorlataival ismerkedhetnek meg. Ha még nem választottak sportágat, **a program befejeztével sportszakmai javaslat alapján** leigazolhatóvá válhatnak a MOKSZ tagszervezeteibe (lásd III.2.3. pont). **A sportágak közötti átjárhatóságot a MOKSZ preferálja**, de nem kötelezően megvalósítandó.
- A program téli jeges korcsolyaoktató és nyári képességfejlesztő, „élményszerző”, szinten tartó (összetartó) és mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokból áll.
- A nyár folyamán a következő **SPORTNAPKÖZI** programokat kell biztosítani a gyerekek számára meghatározott időközönként (cél a gyerekek benntartása a programban):
- **Sportnapközi program lehetőségek (a teljesség igénye nélkül):**
 - Korcsolyás nyári táborok (hazai fedett jégpályákon)
 - Úszás tábor (minél többen tanuljanak meg úszni (klubok úszószakosztályok kapcsolata)
 - Görkorcsolyázás (motoros képességek/koordináció fejlesztés)
 - Balett/Tánc/mozgáskultúra
 - Képességfejlesztések játékos formában (változatos eszközök/módszerek)
 - Egyéb egyszerűsített sportágak kipróbálása (szivacskezilabda, mini kosár, kölyökatlétika, stb.)
 - Nyelvi oktatás (valamiféle sportfoglalkozás mellett)

A MOKSZ Tagszervezeteinél üzemelő AKP programok rendszeres szakmai ellenőrzését, felügyeletét és a folyamatos továbbképzéseket a GYERE KORIZNI! Program vezetése végzi.

A MOKSZ által kibocsátott AKP útmutatást ad a KORCSOLYASPORT HOSSZÚTÁVÚ FEJLESZTÉSI PROGRAMJA (KHFP) „Aktív kezdet” és „A korcsolyázás alapjai” terminológiájával meghatározott általános alapkörscsolyázás oktatásának egymásra épülő módszertanát illetően.

A GYERE KORIZNI! Program és ezen belül az AKP folyamatos felügyeletét a MOKSZ Ágazati Igazgatóságai biztosítják és a rendszeres sportszakmai képzésért, továbbképzésért is felelősek.

III. 2. A MOKSZ GYERE KORIZNI! PROGRAMJÁN belül működő ALAP KORCSOLYAOKTATÓ PROGRAM (AKP) elindításának lépései

Célcsoport: 3-9 éves korosztály.

III. 2. 1. Nevelési intézmények értesítése, tájékoztatása

Az adott városban, településen lévő óvodáknak intézményvezetőit tájékoztatása a programról, annak céljáról, felépítéséről és a program adta lehetőségeikről.

Cél: A különböző, már meglévő együttműködések erősítése, illetve az új intézmények beszerzése a korcsolya oktatásba.

Felelős: A programban szereplő, nyertes tagszervezet által kijelölt személy.

Feladat határideje: Folyamatos, egész évben tartó oktató és tehetségkutató munka, különös hangsúllyal szeptember-április hónapokra.

III. 2. 2. A kiválasztási folyamat szakaszai

1. Gyerekek felkutatása (érdeklődés felkeltése a jeges sportágak iránt). Minden év kezdetén (augusztus-szeptember-október) a partner intézmények és az új intézmények meglátogatása, beszerzése a programba.
2. A foglalkozásokon részt vevő gyerekek adatainak a feljegyzése, szülőkkel való kapcsolattartás céljából. Egész éven át tartó munka (augusztustól következő év júliusáig).
Ide tartozik a szülői értekezletek szervezése is.
3. A gyerekek beszerzése, beiskolázása a GYERE KORIZNI! Programba. Egész éven át tartó munka (augusztustól következő év júliusáig, különös hangsúllyal szeptember-októberi hónapra). Ide tartozik a szülőkkel szoros kapcsolat tartás, különös hangsúllyal szeptember-október hónapokban, ahol a szülők folyamatos informálása, a gyerekek oktatásának ismertetése a „mit – miért – hogyan” kérdések megválaszolása.
4. A GYERE KORIZNI! Programban lévő gyerekek AKP szintű felmérései, melyek segítségével történik majd a sportág ajánlása. Több évig tartó folyamat, ahol évről évre egyre magasabb fejlettségi és tudás szintet kell elérni a gyerekeknek.

A kiválasztással kapcsolatos mérések, szűrések több szintből állnak, a programon belül többször mennek végbe a gyerekek életkori sajátosságain nyugvó, szükségszerű, szakmai alapokra épülő módszertan alapján.

A sportági kiválasztás szakmai alapokon nyugszik. A szakmai javaslatok mellett minden egyéb tényezőt figyelembe véve, a végső döntést az adott tagszervezetben dolgozó szakmai csoport (AKP oktatók, edzők, szülő) a kiválasztási tesztek és egyéb befolyásoló körülmények alapján hozzák meg.

III. 2 3. A Haladási ütemterv és a kiválasztó folyamat legfontosabb időpontjai

Az **1. számú táblázat** mutatja a GYERE KORIZNI! Program becsült haladási ütemtervét szintenként, és a következő szinten történő tovább haladás feltételeit.

A táblázat egy átlagosan becsült haladási ütemterv, mely a hetenkénti 3 foglalkozás, oktatás haladási ütemét prognosztizálja. A valódi haladási ütemet a gyerekek egyéni képességei határozzák meg, valamint az oktatás körülményei, heti rendszeressége.

A haladás ütemét minden esetben a gyerekek egyéni fejlődése határozza meg, amely az egész képzési rendszerünk alapja! A program 2 szezon időintervallumot is felölelhet a gyerekek egyéni fejlődésétől, haladásától függően.

Szint	Képzési év	Becsült hossz	Továbbhaladási feltétel
1.	1. szezon	2-3 hónap	1-2. szint anyagának elsajátítása
2.	1. szezon	2-3 hónap	1-2-3. szintek anyagának elsajátítása
3.	2. szezon	2-3 hónap	1-2-3-4. szintek anyagának elsajátítása
4.	2. szezon	2-3 hónap	1-2-3-4-5. szintek anyagának elsajátítása
Sportági kiválasztás	2. szezon végén		1-5. szintek anyagának elsajátítása

1. számú táblázat: A GYERE KORIZNI! Program becsült haladási ütemterve szintenként

A **2. számú ábra** mutatja a kiválasztó folyamat legfontosabb időpontjait.

A Gyere Korizni! Program, Alap Korcsolyaoktató Program (AKP), kiválasztási –gondozási folyamat ütemterve:

augusztus - szeptember - október: 1. Kapcsolat felvétele az intézményekkel, a kiválasztási folyamat elindítása; 2. A meglévő gyerekek kezdő tudásszint felmérése és csoportokra való bontás; 3. A MOKSZ által szervezett képzési napokon való részvétel; 4. Folyamatos adminisztratív feladatok ellátása.

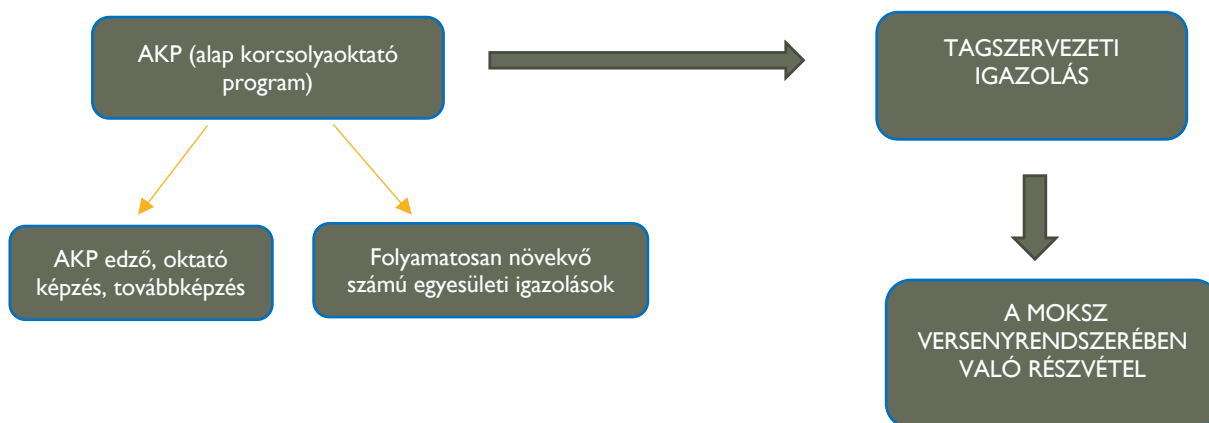
november - december: 1- Folyamatos korcsolyaoktatás; 2. A programban szerzett első tapasztalatok, tanulságok összesítése, kezelése, 3.Folyamatos jeges felmérések

január- április: 1- Folyamatos korcsolyaoktatás; 2. Folyamatos felmérések (korcsolya tudás szint felmérő); 3. A programban szerzett első tapasztalatok, tanulságok átbeszélése. 4. Előkészületek a nyári foglalkozások megtartására (táborok szervezése stb.)

május- augusztus: 1. A nyári foglalkozások megtartása; 2. A program első évében szerzett tapasztalatok, tanulságok összesítése, felmérő problémák kiköszöbölése. 3. Előkészületek a következő évre.

2. számú ábra A GYERE KORIZNI! és AKP kiválasztási – gondozási folyamat ütemterve

IV. A GYERE KORIZNI! PROGRAM rendszere



IV. 1. A FESZTIVÁL célja:

- Országos szinten az utánpótlás bázisok és a kiválasztási létszámok növelése.
- A programban érintett gyerekeknek élményt nyújtani, ezáltal elősegítve a megtartásukat a sportágainkban.
- A Tagszervezetek utánpótláskorú gyerekcsoportjainak felmérése.

- Az egységesített utánpótlásnevelő program kiterjesztése.
- A kiválasztás folyamatainak megkönnyítése, adott korcsoportú gyerekek számára a képességfejlesztés és annak eredményeinek a felmérése, valamint a játékos versenyzés biztosítása a legfiatalabb korosztályok számára.

IV. 2. Miért hasznosak a versenyek a gyerekek számára?

- A gyerekeket fokozatosan kell szoktatni a szervezett versenyhelyzetek megéléséhez. Óvodáskorban elsősorban a közösségek versengenek egymással, ezzel is erősítve a gyermekekben a „mi-tudatot”.
- A hangsúly az igyekezeten van, és azon, hogy a gyermekek megtanuljanak közös összefogással erőfeszítést tenni a kitűzött cél elérése érdekében.
- Lényeg, hogy élvezzék magát a tevékenységet anélkül, hogy a megfelelés és győzelem kényszerét kellene érezniük! Nagyon fontos mindez, hiszen ők is a felnőtt társadalom tagjaivá fognak válni, jobb tehát megtanulniuk csapatban dolgozni, együttműködni, és így is élvezni a munkát.

IV. 3. A FESZTIVÁL korcsoportjai

A Gyorskorcsolya Ágazattal karöltve, a korcsoportonkénti besorolás a Műkorcsolya Ágazat sportágaira jellemző korai specializáció miatt lett az alábbiak szerint kialakítva, maximálisan figyelembe véve az életkori sajátosságokból fakadó játékos képességfejlesztés módszertanát. Lehetőséget biztosítunk a későn érő gyerekek számára a programban történő részvételre az **5. korcsoportban**.

Óvodás korosztály:

1. Korcsoport: 3-5 évesek
2. Korcsoport: 5-6 évesek

Kisiskolás korosztály:

3. Korcsoport: 6-7 évesek
4. Korcsoport: 7-8 évesek
5. Korcsoport: 8-9 évesek

IV. 4. A FESZTIVÁL mozgás anyaga

A megfelelő korcsolyatudás felméréséhez szükség van mind az ügyességi, mind a gyorsasági feladatok helyes megtanítására és annak beépítésére.

Ennek megfelelően az alábbi mozgássorok lettek kialakítva az érintett korcsoportok számára:

- Képesség-, készségfejlesztő ügyességi feladatsorok
- Gyorsaság és dinamika fejlesztő gyakorlatok

IV. 5. FESZTIVÁL gyakorlatai, feladatsorai

A Program 3-9-éves korig (óvodás + kisiskolás korcsoportok) sportágtól függetlenül egységesen egy általános motoros, elsősorban koordinációs képességfejlesztő gyakorlatsort és gyorsaságot, valamint dinamikát fejlesztő, időre mérhető körverseny gyakorlatanyagot alakított ki.

A korcsoportokban felfelé haladva a gyakorlatsorok egyre összetettebbek és nehezebbek fokozatosan a gyerekek fejlődésének és életkori sajátosságainak megfelelően.

A FESZTIVÁLON minden a kiírásban meghatározott korcsoportú gyerek részt vehet, aki a GYERE KORIZNI! Program tagja és további tagszervezetek oktatási programjában résztvevő gyermekek, illetve akár már leigazolt MOKSZ Tagszervezet tagja.

V. Adminisztráció

- Minden programba belépett gyerekről adminisztrációt kell vezetni a Kori-door felületén a belépés pillanatától a programból történő kilépés pillanatáig, amelyben minden személyes- és a program során mért adatot, teszteredményt, edzői jellemzést rögzíteni kell.
- A programban részt vevő tagszervezeteknek statisztikát kell vezetniük a Kori-door felületén a rendszerbe belépett, az abból kilépett (az azt megszakított, illetve elvégzettek vonatkozásában is) és a leigazolásra került versenyzők számáról, a leigazolt sportági megjelöléssel.
- Pontos jelenléti ív, haladási napló/edzésnapló és pontos munkaterv vezetése.