

Felvételi Kalauz 2017

Testnevelési Egyetem



TARTALOM

4 / KÖSZÖNTŐ

6 / RÖVID TÖRTÉNET

10 / KÉPZÉSEK

42 / TANULMÁNYI ÜGYEK

42 / NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

44 / HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

46/ SPORTSZAKNYELVI LEKTORÁTUS

46/ KOLLÉGIUM

47/ KÖNYVTÁR

48/ KARRIER IRODA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI KÖZPONT

49/ FOGYATÉKOSSÁGÜGYI KOORDINÁCIÓS IRODA

49/ ALUMNI IRODA

50/ TFSE (MAGYAR TESTNEVELÉSI EGYETEM SPORTEGYESÜLETE)

51/ TF MŰHELY

52/ BÜSZKESÉGEINK

54/ ŐK MONDJÁK RÓLUNK

58/ ÚJ LÉTESÍTMÉNYEK

60/ HOL TALÁLHATÓ?



KÖSZÖNTŐ



Kedves Felvételiző!

A Testnevelési Egyetem alap- és mesterképzéseivel, illetve Magyarországon egyedülálló sporttudományi doktori programjával az oktatás-képzés, kutatás-fejlesztés és a szolgáltatások olyan integrált egységét kínálja, mely

garanciát jelent az egymásra épülő minőségi tudás folyamatos gyarapítására.

A szakok közül kiemelendő a sok éves szünet után 2017 szeptemberében újra induló sportágspecifikus edző alapképzési szak. A képzés célja, hogy a hallgatók, az általuk választott sportágban olyan magas szintű edzői ismereteket sajátítsanak el, melyek alkalmassá teszik őket a különböző utánpótlás korosztályok és felnőtt sportolók szakmai képzésére, fejlesztésére, versenyeztetésére.

Az oktatás tartalmának fejlesztésénél az egyetem figyelembe vette a releváns szakmai szereplők – sportszakmai szervezetek, oktatási intézmények – által megfogalmazott gyakorlatközpontú igényeket, javaslatokat, amelyeknek köszönhetően a képzések még inkább összhangba kerültek a munkaerőpiac elvárásaival.

A tartalmilag megújuló képzéseket hamarosan megfelelő infrastruktúrális háttér is támogatja. Az egyetem oktatási és szolgáltatási központja, az Alkotás utcai épületegyüttes, egyben Magyarország legmodernebb sporttudományi egyetemi kampuszának kialakítása megkezdődött, mely az oktatási épületek és a Csörsz utcai sportlétesítmény teljes megújítását, valamint új létesítmények megépítését is célozza.

A fejlesztésekhez kapcsolódó technikai felszerelések, a pedagógiai-

és edzés módszereket támogató technológiai és informatikai infrastruktúra a kor legkorszerűbb igényeinek megfelelően kerül kialakításra.

Az így megvalósuló legmagasabb szintű minőséget és komfortot is biztosítani képes multifunkciós oktatási és sportlétesítmények, laboratóriumok valamint közösségi terek ideális feltételrendszerrel jelentenek arra, hogy az itt tanulók tehetségüket, képességeiket és tudásukat kibontakoztassák és maguk, valamint a sporttársadalom javára kamatoztassák.

Kívánok Önöknek sikeres érettségi és felvételi vizsgákat!

Prof. Dr. h. c. Mocsai Lajos
Rektor



RÖVID TÖRTÉNETÜNK

A főiskolai szintű testnevelő-tanár-képzés, valamint a Magyar Királyi Testnevelési Főiskola életre hívásának gondolata már a XIX-XX. század fordulóján felmerült, de a konkrét előkészületek csak az 1920-as évek elején kezdődtek el.

Az intézmény alapítójának, az évtized kiemelkedő politikusának, gróf Klebelsberg Kuno kultuszminiszternek a fáradozása nyomán az első tanév ünnepélyes megnyitására 1925 novemberében került sor.

Klebelsberg a testneveléssel és edzéssel kapcsolatos állásfoglalását a Nemzetgyűlés 1924.

február 24-i ülésén a következőképpen fogalmazta meg: „Egy nép egészségi állapotát jelentősen meghatározza a nép fizikuma... A test megerősítése, edzése elengedhetetlenül fontos, mert a betegségeknek ezáltal képes ellenállni... Az értelmi és erkölcsi nevelés a test nevelése nélkül alapjait veszítheti... A mai pedagógiarendszer csak ideges, korán elfáradt embereket ad az országnak, akik aztán a maguk nyugtalanásával vagy tehetetlenségével csak bajt okoznak.”

A Magyar Királyi Testnevelési Főiskola (TF) működése első két évtizedében a tanárképzésen kívül jelentős sikereket ért el az edzőképzésben, valamint különféle továbbképző tanfolyamok szervezése és a tudományos kutatások alapjainak lefektetése terén. Az intézménnyel egy időben alakult meg a Testnevelési Főiskola Sport Clubja (TFSE) is.



Gróf Klebelsberg Kuno kultuszminiszter,
a Testnevelési Egyetem alapítója

A TF önálló felsőoktatási intézményként végezte oktatói és kutatói tevékenységét 1945-től 1989-ig Magyar Testnevelési Főiskola, majd tíz éven keresztül 1999-ig Magyar Testnevelési Egyetem néven egészen 2000-ig. Ekkor a felsőoktatási integráció okán, a TF a Semmelweis Orvostudományi Egyetemmel és a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetemmel közösen az újonnan létrejött Semmelweis Egyetem részévé vált. Tizennégy évi integrációt követően az egyes oktatási tárgyú törvények módosításáról szóló 2014. évi XXXVI. törvény 39. §-a értelmében a Semmelweis Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Kar 2014. szeptember 1. napjával újra önálló intézményként, Testnevelési Egyetem néven működik tovább. Az egyetem a zászlajára hímzett jelmondatot továbbra is iránymutató értéknek, erkölcsi útmutatásnak tekinti:

SZELLEMET, ERKÖLCSÖT, ERŐT EGYESÍTS!

A jelmondatnak megfelelően a modern sport állította kihívásokra olyan válaszokat keres az intézmény, amelyek építenek hagyományos értékeire és a kilencven esztendő alatt felhalmozott minőségi tudásra.

Hagyomány és korszerűség

Az 1925-ben alapított testkulturális felsőoktatási intézményt egyszerre jellemzi a tradíciók megőrzése és az állandó változás, megfelelés a kor követelményeinek. Sok minden változott, a hagyományok azonban tovább élnek, amelyeket az egyetem új, modern szellemiséggel tölt meg.

A magyar testkulturális felsőoktatási intézmények közül a TF a legismertebb és legelismertebb a világon. Kevés olyan egyetem létezik, ahol az oktatói karban és a képzésben is ilyen jól ötvöződik a sportszakmai gyakorlat és a sporttudomány. Sehol máshol nincs annyi egyetemi tanár, MTA-doktor a sporttudomány területén, mint a Testnevelési Egyetemen.

A TE a sporttudomány képzési területen rendelkezik a két alapképzési szak és négy mesterképzési szak indításának engedélyével, biz-

tosítva ezzel a képzés sokszínűségét. Aki nemcsak kiváló testnevelő, gyógytestnevelő tanár, edző, sportmenedzser, rekreációs szakember, valamint az egészségtudományban is jártas humánkineziológus szeretne lenni, hanem tudományos pályára is vágyik, annak a TE-n a helye, mert Magyarországon csak itt lehet doktori fokozatot szerezni sporttudományban. Olimpiai, világ- és Európa-bajnokok, illetve edzőik egész sora koptatta a TE padjait. A díszdoktorok között megtalálhatók a nemzetközi sportdiplomácia és a sporttudomány jeles képviselői.

Az intézmény alapításkori célja a testnevelőtanár-képzés volt, ami a későbbiekben az edzőképzéssel bővült. A testnevelés és a sport rohamos fejlődésének következtében új tanszékek alakultak, új tantárgyak kerültek be a képzési programba és egyre nagyobb hangsúly helyeződött a tudományos kutatómunkára.

A mai intézmény küldetése az elmúlt kilencven esztendő alatt nem változott, tartalmilag gyarapodott, eredeti küldetésének alapvető magjaként azonban az egyetemi szintű testnevelőtanár-képzést a közép- és felsőfokú oktatási intézmények számára megtartotta. A 2017 szeptemberétől érvényes egyben megújuló szakstruktúra alapján a TE az Osztatlan testnevelő tanár, gyógytestnevelő és egészségfejlesztő tanár szak mellett, az Edző (BSc), a Sport- és Rekreációs szervezés (BSc) alapképzési szakokat, a Szakedző (MSc), a Sportmenedzser (MSc) a Humánkineziológia (MSc), a Rekreáció (MSc) mesterképzési szakokat, valamint a diplomára épülő rövid ciklusú tanárképzéseket és szakirányú továbbképzéseket kínálja a leendő hallgatói részére.



HŐSI HALOTTAI
1941-1945

BAHUSZ JÓZSEF	KOLGIN V
BOKROSSY VIKTOR	KORONCZ
BOTH LÁSZLÓ	NAGY Z
CSUTKAI ERNŐ	NAGY ZS
FARKAS SÁNDOR	RAFFAI I
GÁSPÁR FERENC	SCHWANNA
GYEBROVSKY GYÖRGY	SZITTNEI
JÁSZÓ TIVADAR	VIÉRA TÓFAL
KELEMEN JÁNOS	ZENOVITZ

1956

HEGEDŰS ISTVÁN
NAGY JÓZSEF
SZÓRÁDI TIBOR

EMLEKÜKET MEGŐRIZ
MACYAR TESTNEVELÉSI ÉGYES



KÉPZÉSEK

BSC SZAKOK

BSC SPORT- ÉS REKREÁCIÓSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A képzés célja olyan speciális ismeretekkel rendelkező rekreációs szervező és egészségfejlesztő, valamint sportszervező szakemberek képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek, valamint készségek birtokában képesek fejlesztő és szervező szerep betöltésére a sport és a rekreáció területén. Az alapképzési szakon szerzett oklevél sportszervezői és rekreációs szervezői ismereteket, valamint a választott szakirányon további sajátos szakmai tudást biztosít, amelyek birtokában képesek szakmaiságukat az állandóan változó társadalmi környezethez adaptálni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A Sportszervezés szakirányt választó hallgatók a sporttudomány, a sportmenedzsment és a gazdaságtudomány területén megszerzett ismereteikre támaszkodva képesek a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, a gazdasági, szervezési, vezetési, igazgatási és jogi ismeretek hatékony alkalmazására. Továbbá képessé válnak sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, sportlétesítményeknél, egyéni vagy társas vállalkozás keretében sport és rekreációs központoknál ügyintézői, csoport- és osztályvezetői, szakmai vezetői, illetve igazgatói feladatok ellátására.
- A Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirányt választó hallgatók, a sporttudomány, az egészségtudomány és a rekreáció menedzsment területén megszerzett differenciált ismereteikre

támaszkodva képesek az egészség- és életmódkultúra feltételeinek megteremtésére, illetve fejlesztésére a különböző társadalmi rétegekben valamint a szociális, egészségügyi, nevelési intézményekben és civil szervezetekben. Továbbá képessé válnak a rekreációhoz, sporthoz kapcsolódó egyéb területeken szervezői, programvezetői, animátori és egyéb instruktori feladatok ellátására.

Felvételi követelmények

A bemeneti követelmény a sikeres alkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés vagy biológia, vagy történelem, vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika, vagy idegen nyelv tantárgyakból (a jelentkezés során kettő választandó). A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, vagy a felvi.hu és a tf.hu honlapon található.

Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, gyógyfürdőkben, szállodákban, sportegyesületekben, fitnesztermekben, közművelődési intézményekben végzett gyakorlat.

Képzés

- Az alapképzési szak megnevezése: sport- és rekreációs szervezés (Sports and Recreation Management)
- Végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- Szakképzettség:
 - sportszervező (Sports Manager)
 - rekreációs szervező és egészségfejlesztő (Recreation Manager and Health Promoter)

- Választható szakirányok:
 - sportszervezés
 - rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- Idegennyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Szakfelelős: Dr. habil. Géczi Gábor

Az Egyetem Sportmenedzsment Tanszékének vezetője, egyetemi docens. Testnevelő tanári diplomáját 1991-ben, míg szakedzői (jégkorong) diplomáját 2004-ben szerezte meg a TF-en. 2004-ben igazgatásszervező diplomát vehetett át a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Államigazgatási Karán. 2009-ben sikeresen védte meg PhD-disszertációját a Semmelweis Egyetem Doktori Iskolájában (Success and development as indicated by motor tests and psychometric variables of U18 ice hockey players). 2014 decemberében habilitált a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Doktori Iskolájában. 1994 óta sportvezető, több egyesület elnökeként dolgozott, 1999 óta a Pólus Fitness Sportegyesület elnöke, 2016-ig a TFSE alelnöke. 2002-től 2005-ig a Sportfólió Kht. igazgatója, míg 2005-2007 között a MOB tagja volt a Nemzeti Sportközpontok főigazgatójaként. 2003-2013 között a Magyar Jégkorong Szövetség Edzői Bizottságát vezette, 2010-2013 között az MJSZ Szakmai Bizottságának tagja volt. 2007-2013 között a Héraklész-program sportági vezetője volt jégkorongban. 2012-ben lett témavezető a Semmelweis Egyetem Doktori Iskolájában. Több nemzetközi projekt tagjaként is tevékenykedett (EU, EC).



BSC EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A képzés célja edzők képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek utánpótlás és felnőtt sportolók edzésfolyamatának tervezésére és végrehajtására, a sportolók kiválasztására, személyiségük fejlesztésére és teljesítményük fokozására. Rendelkeznek olyan megfelelő koordináló, szintetizáló képességekkel, mellyekkel a sportszervezetek sportszakmai munkájának irányítását, szervezését, ellenőrzését képesek ellátni. Kompetenciáik birtokában alkalmasak a különböző korosztályok munkájának összehangolására, a korosztályos vagy a felnőtt válogatottak magas szintű sportági szakmai felkészítésére és versenyeztetésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A hallgatók az általuk választott sportágban olyan magas szintű edzői ismereteket sajátítanak el, melyek alkalmassá teszik őket a különböző utánpótlás korosztályok és felnőtt sportolók sportági szakmai képzésére, fejlesztésére, versenyeztetésére.
- Magas szinten ismerik sportáguk technikai, taktikai elemeit, azok oktatásának és alkalmazásának módszereit, valamint a legújabb nemzetközi trendeket.
- Részletesen ismerik az emberi test anatómiáját, a szervezet működését és a különböző helyzetekben mutatott reakcióit, valamint a sportolók hosszú távú fejlesztésének elveit, módszereit.
- Átfogó pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tudásuk birtokában képesek az egyén fizikai felkészítése mellett a mentális fejlesztésére is.

Felvételi követelmények

- Biológia írásbeli: 50 pont
- Sportági elmélet szóbeli: 30 pont
- Sportági elmélet írásbeli: 30 pont
- Sportági gyakorlat: 90 pont
- Összesen: 200 pont

Az összpontszámot a felvételi vizsgán elért pontszám kétszerese adja.

Amennyiben a jelentkező a felvételi vizsga elemei közül bármelyikben „0” pontot ér el, a felvételi eljárásból kizárásra kerül. A biológia írásbeli felvételi vizsgán minimum 50% elérése esetén szerezhet pontot a jelentkező.

Felmentést (maximális pontszámot) kapnak mind az elméleti, mind a gyakorlati vizsgák alól azok a jelentkezők, akik olimpián, világbajnokságon, Európa-bajnokságon, világkupán saját sportágukban 1-3. helyezést értek el, valamint azok, akik edzőként rendelkeznek ugyanilyen szintű eredményekkel.

Felmentést (maximális pontszámot) kapnak a gyakorlati vizsgák alól azok a jelentkezők, akik olimpián, világbajnokságon, Európa-bajnokságon, világkupán saját sportágukban 4-6. helyezést értek el, valamint azok, akik edzőként rendelkeznek ugyanilyen szintű eredményekkel.

Felmentést (maximális pontszámot) kapnak a gyakorlati vizsgák alól azok a jelentkezők, akik saját sportágukban Nemzeti vagy Országos Bajnokságon felnőtt korosztályban 1. helyezést értek el.

A sporteredményeket az adott országos sportági szakszövetség által kiállított hivatalos dokumentum igazolja.

A szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat.

Képzés

- Az alapképzési szak megnevezése: edző (Physical Training)
- Végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- Szakképzettség: szakedző (megjelölve a sportágot) (Physical Trainer)
- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 6 félév
- Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- Idegen-nyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Szakfelelős: Dr. Sós Csaba

Tizenegy éven keresztül (1971-1982) megszakítás nélkül a magyar úszóválogatott tagja. Úszóként részt vett három olimpián, három világbajnokságon és két Európa-bajnokságon. Legjobb eredményei Európa-bajnokságon 3. hely, világbajnokságon 5. hely és olimpián 10. hely. Emellett számos országos bajnoki címet szerzett.



Tanulmányai során úszó-szakedzői és általános orvos doktori diplomát, majd 2004-ben a Semmelweis-Egyetem Doktori Iskolájában Ph.D. fokozatot szerzett.

1985 és 2008 között az FTC úszó szakosztályának vezetőedzője volt, majd 2015-ig szakmai igazgató. Versenyzői közül egy világbajnok, három Európa-bajnoki érmes és további hét ifjúsági Európa-bajnok került ki.

1992 óta dolgozik a Testnevelési Egyetemen. 2008-tól tanszékvezető, egyetemi docens az Úszás és Vízi Sportok Tanszéken. 1999-től 2004-ig a Gerewich Aladár kuratórium tagja volt.

2009-től a Magyar Úszó Szövetség elnökségi tagja és a doppingellenes feladatokat ellátó bizottság elnöke. 2015 óta a Magyar Úszó Szövetség szakmai alelnöke, a Para Úszók Szövetségi kapitánya, és a TFSE elnöke. Tudományos munkája során alapvetően az úszók terhelésével foglalkozott. Orális glukóz tolerancia tesztet végzett és a táplálék kiegészítők hatását is vizsgálta. Tudományos munkája részeként két szakszöveggyűjtemény társszerkesztője és két egyetemi jegyzet, valamint egy egyetemi tankönyv társszerzője. Számos országban előadott, Európában és a világ más részein. A Nemzetközi Úszó Szövetség (FINA) és a Nemzetközi Olimpiai Bizottság (IOC) felkérésére nemzetközi kurzust vezetett többek között Taiwanon, Iránban, Pakisztánban, Qatarban, Brazíliában, Bahreinben és több alkalommal Izraelben is.

MSC SZAKOK

MSC HUMÁNKINEZIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A képzés célja humánkineziológusok képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek az egészséges emberek fizikai és lelki kondíciójának fejlesztésére, az egészség megőrzésének támogatására, az egészségükben károsodott, mozgatórendszeri sérült felnőtt emberek egészségfejlesztésére és mozgatórendszeri rehabilitációjára, továbbá felnőtt, utánpótlás élversenyzők és rekreációs szintű sportolók fizikai képességének diagnosztizálására, amely alapján képesek edzésprogramok tervezésére és az edzések műszeres ellenőrzésére, a terhelés meghatározására.

A képzést elvégző szakemberek tisztában vannak a specifikus mozgásfolyamatok veszélyeivel, a terhelés hatására megjelenő sérülések típusaival. Képesek sérülés utáni rehabilitációs programok vezetésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A mesterképzésben végzett humánkineziológusok a legmagasabb szintű gyakorlati és elméleti ismeretekkel rendelkeznek a fizikai képességek fejlesztésének, valamint az egyéni képességek alapján személyre szabott edzésprogramok tervezésének elveiről, módszereiről és az alkalmazott eszközökről.
- Elsajátítják a mozgásterápia alkalmazásának elveit, a sportsérülések rehabilitációjának szakmai követelményeit, valamint ismerik a terápiás és prevenciós programok eszközrendszerét, módszereit.

- Részletesen ismerik a fizikai teljesítmény szintjének megállapítására szolgáló korszerű vizsgáló eljárásokat, módszereket, eszközöket, illetve a terheléséltan eszközös vizsgálatainak módszereit, valamint a fiziológiai diagnosztikai módszereket.
- Képesek a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére, lefolytatására, egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre irányuló tevékenység végzésére, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott kidolgozására, valamint a hozzá kapcsolódó táplálkozási programok tervezésére, alkalmazására.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- többletpontok (fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény)

Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő rehabilitációs intézetekben, wellness, fitness és sport klubokban szervezett gyakorlat.

Képzés

- A mesterképzési szak megnevezése: humánkineziológia (Human Kinesiology)
- Végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- Szakképzettség: okleveles humánkineziológus
- Választható specializációk: terheléséltan és rehabilitáció,

táplálkozástudomány és diétetika, geronto-kineziológia

- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- Idegennyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

Szakfelelős: Dr. Rácz Levente

Tudományos főmunkatárs, a Biomechanikai Tanszék vezetője, Gerevich Ösztöndíjas erőnléti edző (Magyar Vitorlás Szövetség Vadnai Benjamin, Vadnai Jonatán), Kiemelt Olimpiai Keret erőnléti edző, Magyar Úszó Szövetség (Cseh László), Magyar Asztalitenisz Szövetség (Pattantyús Ádám, Lovas Petra, Póta Georgina) Magyar Paralimpiai Bizottság (Csonka András).



Kutatói hitvallása: „Mérd meg, ami mérhető, és tedd mérhetővé, ami mérhetetlennek tűnik” (Galileo Galilei).

Edzői hitvallása: „Örület: mindig ugyanazt csinálni, és más-más eredményt várni” (Albert Einstein).

MSC REKREÁCIÓ-MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A szak célja rekreáció irányító szakemberek képzése, akik az aktív, egészségorientált szabadidő kultúra kialakításán keresztül képesek a lakosság életmódját pozitív irányba befolyásolni, és ezáltal hatékonyan hozzájárulnak a különböző célcsoportok, egyének életminőségének javulásához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A mesterképzésben végzett rekreáció irányítók rendelkeznek az egészséges életmód megvalósításához és a testkultúra fejlesztéséhez szükséges legmagasabb szintű elméleti és gyakorlati tudással.
- Elsajátítják a rekreáció egyes területeinek szervezéséhez, vezetéséhez és fejlesztéséhez, illetve a vállalkozások működtetéséhez, projektek menedzseléséhez, valamint az események szervezéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket.
- Sportturizmussal-egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismereteiknek köszönhetően alkalmasak az aktív pihenést, kikapcsolódást segítő programok tervezésére, irányítására és lebonyolítására.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- többletpontok (fogycatékosság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény)

Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett, legalább 100 óra időtartamot elérő, gyógyfürdőkben, szállodákban, sportegyesületekben, fitnesztermekben, közművelődési intézményekben végzett gyakorlat.

Képzés

- A mesterképzési szak megnevezése: rekreáció (Recreation)
- Végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- Szakképzettség: okleveles rekreáció irányító
- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- Idegennyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

Szakfelelős: Dr. Lacza Gyöngyvér

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem testnevelés-rekreáció, illetve angol tanári szakán végzett, majd a Rekreációs Világszövetség (World Leisure Organization) ösztöndíjasaként a holland Wageningen Egyetemen Rekreáció Mester diplomát szerzett. 2014-ben a Semmelweis Egyetem Nevelés- és Sporttudomány Doktori Iskolájában doktori fokozatot szerzett.



2002 óta a Testnevelési-Egyetem oktatója, a megalakulásától fogva a Rekreáció szakcsoport, később tanszék tagja, egyetemi docens. Több mint húsz éve dolgozik a szabadidősport szervezés területén, síoktatóként, animátorként, trénerként és rendezvényszervezőként.

Többek között a Mozgás Éjszakája szabadidősport rendezvény egyik főszervezője, illetve a Kinder+Sport országos iskolai versenysorozat egyik alapítója. Számos hazai és nemzetközi szakmai projektben vett részt rekreációs szakértőként.

Jelenleg az outdoor szakemberképzések európai szintű összehangolásával foglalkozó ELESA projekt magyarországi vezetője.

MSC SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A képzés célja sportmenedzserek képzése, akik megalapozott speciális elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek birtokában alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők, folyamatok között. Képesek a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait.

Jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági, jogi tényezők és folyamatok között. Továbbá képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységekhez szükséges erőforrásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A mesterképzésben végzett sportmenedzserek rendelkeznek a sporttudományi és gazdaságtudományi elméletek, fejlődési jellegzetességek és összefüggések teljes körű ismeretével a releváns társadalmi, gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra, illetve a gazdaság ágazati szerkezetére, komplex rendszerére vonatkozóan.
- Részletesen ismerik a professzionális sport üzleti hátterét, a különböző típusú sportszervezetek struktúráját, működését, irányításának kihívásait, a szponzorálással és sportmarketinggel kapcsolatos folyamatokat, valamint a sportfejlesztési stratégiákat.
- Elsajátítják a sportvezetői feladatok ellátásához nélkülözhetetlen kommunikációs stratégiákat sportdiplómáciai és jogi ismereteket.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- többletpontok (fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény)

Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő gyakorlat. Kreditértéke 6 kredit a sporttudomány tudományág részeként.

Képzés

- A mesterképzési szak megnevezése: sportmenedzser (Sports Management)
- Végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- Szakképzettség: okleveles sportmenedzser
- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- Idegennyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

Az MSc Sportmenedzser mesterképzési szak a TE és a Corvinus Egyetem közös képzése.

Szakfelelős: Dr. Sterbenz Tamás

A Testnevelési Egyetem általános rektorhelyettese, egyetemi docens. 2007-ben a Nyugat-Magyarországi Egyetemen közgazdaság-tudományból szerzett PhD-fokozatot Korlátozott racionalitás a sportmenedzseri döntésekben című disszertációja megvédésével.



Évtizedeket töltött el kosárlabdaklubokban, válogatott játékosként, utánpótlás-válogatottak vezetőedzőjeként, illetve női szövetségi kapitányként tevékenykedett a Magyar Kosárlabdázók Országos Szövetségében, melynek 2007 és 2013 között főtitkára volt.

A TF-en 2002 óta oktat és a Magyar Sporttudományi Társaság Menedzsment szakbizottság vezetőjeként a sport versenyképességét meghatározó tényezőket, a különböző sportágak működési modelljeit és a sportolók, edzők, menedzserek döntéseit kutatja.

2015-ig a TF Sportmenedzsment Tanszék vezetőjeként végzett kutatásait, jelenleg a Testnevelési Egyetem Sportgazdasági és Döntéstudományi Kutató Központjában folytatja.

MSC SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési cél

A képzés célja szakedzők képzése, akik megalapozott sportszakmai elméleti és gyakorlati ismeretek, illetve készségek birtokában alkalmasak a nemzetközi szintű élsport követelményeinek megfelelő felkészítési és versenyztetési feladatok ellátására, a sporttudomány legújabb eredményeinek értelmezésére, alkalmazására, disszeminációjára, valamint szakterületükön kutatási tevékenység végzésére.

Kompetenciáik birtokában elméleti és gyakorlati tudásukat tananyagba tudják rendezni, a sportági képzések és továbbképzések során képesek azt közvetíteni a sportszakemberek felkészítését végzők számára is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A szakról röviden

- A mesterképzésben végzett szakedzők a legmagasabb szintű gyakorlati és elméleti tudással rendelkeznek az edzői tevékenység ellátásához szükséges sporttudományi, egészségtudományi, neveléstudományi szociálpszichológiai, gazdasági, vezetéselméleti ismeretekről.
- Elsajátítják az élsport által megkövetelt legmagasabb szintű teljesítmény növelésének, fejlesztésének ismereteit, illetve sportáguk technikai és taktikai elemeit, valamint a sportágspecifikus stratégia tanításának és alkalmazásának módszereit.
- Kiválóan ismerik a tehetséggondozás elméleteit és gyakorlati megvalósíthatóságának módjait, a tehetségmenedzsment alkalmazási formáit, továbbá részletes tudással rendelkeznek a sportolók hosszú távú fejlesztési elveiről, módszereiről.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli, írásbeli és gyakorlati felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- többletpontok (fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény)

Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat.

Képzés

- A mesterképzési szak megnevezése: szakedző (Sports Coaching)
- Végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- Szakképzettség: okleveles szakedző (a sportág megjelölésével)
- Képzési terület: sporttudomány
- A képzési idő félévekben: 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- Idegennyelvi követelmény: az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

Szakfelelős: Prof. Dr. h. c. Mocsai Lajos



Minden idők legsikeresebb magyar kézilabda-edzője. 1982-ben Bajnokcsapatok Európa Kupáját nyert a Vasas női csapatával. 1986-ban a svájci világbajnokságon ezüstérmet szerzett a férfi válogatottal, majd 1988-ban negyedik lett a szöuli olimpián. Ezután tíz évet dolgozott a világ legerősebb bajnokságában. A Lemgoval (1989-1997) 1995-ben német kupát, egy évvel később KEK-et, a TuS Nettelstedtten 1997-ben és 1998-ban is City-kupát nyert. 1998-tól 2004-ig a női válogatott szövetségi kapitánya. A válogatott az ő irányításával olimpiai (2000) és világbajnoki ezüstérmes (2003), Európa-bajnok (2000), Európa-bajnoki bronzérmes (1998) és olimpiai ötödik (2004) lett. Később a Vasas, majd 2007 és 2012 között az MKB Veszprém csapatát irányította. Irányításával a csapat 2008-ban KEK-et nyert, ötször lett bajnok, négyszer kupagyőztes. 2010-ben Németországban az évszázad edzőjévé választották. 2012-ben olimpiai negyedik lett a férfi válogatottal. 2013-ban a világválogatott edzője. 16 évig volt a férfi és női válogatottak szövetségi kapitánya. A magyar nemzeti válogatottakkal 357 hivatalos mérkőzése alapján a szárazföldi csapat labdajátékok közül a legtöbb olimpiai pontot szerezte Magyarországnak. Irányítása alatt a magyar női kézilabda-válogatott az EHF pontrendszere alapján az 1998-2004 közötti időszakban a világ legeredményesebb csapatává lépett elő. Edzői munkája során játékosai közül kilencen játszottak a világválogatottban, két játékosát Daniel Stephant és Bojana Radulovicst a világ legjobb játékosának választották, illetve Farkas Ágnes a világ második legjobb játékosa címet kapta. Európai mesteredző, az Európai Kézilabda Szövetség (EHF) életműdíjasa (a világ négy legjobb edzője közé választották), 2012-től a Nemzeti Kézilabda Akadémia (NEKA) tudományos és szakmai főigazgatója, 2014-től a Testnevelési Egyetem rektora, egyetemi tanár.

Fotó: Nemzeti Sport, Szabó Miklós

TANÁRKÉPZÉSEK

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

A képzésről röviden

- Testnevelő, illetve gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár.
- Általános iskolai (4+1 év) és középiskolai tanárképzés (4,5+1 év).
- Az utolsó évben tanítási gyakorlaton vesznek részt a hallgatók.
- A sporttudományi képzés mellett a sportági oktatásmódszertan és a pedagógia-pszichológia tárgyak hangsúlyos oktatása.
- Iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek.
- A gyógytestnevelésben részesülő gyermekek és felnőttek rehabilitációjához szükséges tudásanyag elsajátítása.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁR

(első szakképzettség)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaalakmassági és motoros alkalmasági vizsga, valamint az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

10 félév (300 kredit)

Képzési cél

A képzés célja a testnevelés tantárgy tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására képes okleveles általános iskolai testnevelés szakos tanárok képzése, akik a képzés során megszerzett képességeik, kompetenciáik birtokában képesek a testnevelés szaktárgyi és általános pedagógiai-pszichológiai ismereteit integrálni, illetve alkalmasak a testnevelés tanítási-tanulási folyamatának tervezésére, szervezésére, irányítására, ezáltal a tanulók testnevelési műveltségének, készségeinek és képességeinek kialakítására, fejlesztésére.

A képzettség megjelölése

Okleveles testnevelő tanár

KÖZÉPISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁR

(első szakképzettség)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaalakmassági és motoros alkalmassági vizsga, valamint az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

11 félév (330 kredit)

Képzési cél

A képzés célja a testnevelés tantárgy tanítására, az iskola pedagógiai-

ai feladatainak ellátására képes okleveles középiskolai testnevelés szakos tanárok képzése, akik a képzés során megszerzett képességeik, kompetenciáik birtokában képesek a testnevelés szaktárgyi és általános pedagógiai-pszichológiai ismereteit integrálni, illetve alkalmasak a testnevelés tanítási-tanulási folyamatának tervezésére, szervezésére, irányítására, ezáltal a tanulók testnevelési műveltségének, készségeinek és képességeinek kialakítására, fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzettség megjelölése

Okleveles testnevelő tanár

GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TANÁR

(csak második szakképzettségként választható a testnevelő tanári első szakképzettség mellé)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaalakmassági és motoros alkalmassági vizsga, valamint az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

10 félév (300 kredit)

Képzési cél

A képzés célja okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő szakos tanárok képzése, akik alkalmasak az iskolai gyógytestneveléssel és

egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, nevelési, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására. Együttal felkészültek és képesek a gyógytestnevelési kategóriákba sorolt gyermekek rehabilitációjára, szakszerű foglalkozások megszervezésére, irányítására, lebonyolítására, továbbá tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

Képzettség megjelölése

Okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár

Szakfelelős: Prof. Dr. Hamar Pál

A Tanárképző Intézet intézetigazgató, a Torna, RG, Tánc és Aerobik tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, oktatási rektorhelyettes.

Egyetemi doktori disszertációját Alma Materében 1990-ben védte meg. 2000-ben az ELTE Bölcsészettudományi Karán doktori (PhD) címet szerzett neveléstudomány tudományágban, majd ezt követően mintegy évtizeddel a PTE Bölcsészettudományi Karán a „dr. habil neveléstudományok” címet nyerte el.



Tudományos tevékenységét több mint háromszáz magyar és idegen nyelvű tanulmány, cikk, előadás fémjelzi. Szerzője, társszerzője tizenhat egyetemi jegyzetnek, illetve kézikönyvnek.

Elnöke az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottságának és a Magyar Biológiai Társaság Mozgás- és Visselkedésbiológiai Szakosztályának. Torna szakedző, a Magyar Torna Szövetség Női Torna Szakág vezetője, a Budapesti Torna Szövetség szakmai alelnöke, a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének alelnöke és a Magyar Olimpiai Bizottság tagja.

RÖVIDÍTETT CIKLUSÚ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSEK

TESTNEVELŐ TANÁR

A szakról röviden

- A testnevelő tanárok a testkulturális képzés mellett pedagógusként a gyermekek személyiségének fejlesztésében is aktívan részt vesznek, ezt pedagógia-pszichológiai tanulmányaik készítik elő.
- Képzésük alatt elsajátított oktatásmódszertani ismereteikkel képessé válnak a különböző sportágak oktatására.
- A 2 féléves testnevelő tanár szak bemeneti előfeltétele: főiskolai szintű testnevelő tanári oklevél.
- A 4 féléves testnevelő tanár szak bemeneti előfeltétele: nem testnevelő tanári oklevél (osztatlan, főiskolai szintű, egyetemi szintű, mester tanári) vagy tanító oklevél. Amennyiben tanító oklevél meglátéban jelentkeznek a képzésre, a 4 félév elvégzése után a hallgatók általános iskolai testnevelő tanári oklevelet szereznek.
- Az 5 féléves testnevelő tanár szak bemeneti előfeltétele: tanító oklevél. Az 5 félév elvégzése után a hallgatók középiskolai testnevelő tanári oklevelet szereznek.

Felvételi követelmények

A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben értékeli az egyetem az alábbiak szerint:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság – fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény – alapján.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

- 2 félév (60 kredit)
- 4 félév (120 kredit)
- 5 félév (150 kredit)

Képzési cél

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, ismeretekre alapozva okleveles testnevelő tanárok képzése, akik alkalmasak a köznevelésben, az iskolai testnevelés és sport oktatási-nevelési, illetve sportszakmai tárgyak oktatási, valamint sportpedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzettség megjelölése

Okleveles testnevelő tanár

GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TANÁR

A szakról röviden

- Aktív, tevékeny résztvevője az iskolai keretek között folyó oktatási, nevelési, általános testkulturális és rehabilitációs folyamatnak.
- Képes a megszerzett tudása alapján meghatározott mozgásszervi- és belgyógyászati betegségek felismerésére, a diagnózisnak megfelelő mozgásanyag megtervezésére, és annak levezénylésére.

- A köznevelésben, a szakképzésben és a felnőttképzésben az iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok elvégzésére jogosult.
- A 4 féléves gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár szak bemeneti előfeltétele: nem gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanári oklevél (osztatlan, főiskolai szintű, egyetemi szintű, mester tanári) vagy tanító oklevél. Amennyiben tanító oklevél meglétében jelentkeznek a képzésre, a 4 félév elvégzése után a hallgatók általános iskolai gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanári oklevelet szereznek.

Felvételi követelmények

A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben értékeli az egyetem az alábbiak szerint:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság – fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény – alapján.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

4 félév (120 kredit)

Képzési cél

A képzés célja okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő szakos tanárok képzése, akik alkalmasak az iskolai gyógytestneveléssel és egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, nevelési, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok ellátására.

Felkészültek és képesek a gyógytestnevelési kategóriákba sorolt gyermekek rehabilitációjára, szakszerű foglalkozások megszervezésére, irányítására, lebonyolítására, továbbá tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

Képzettség megjelölése

Okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (Master of Education)

PHD – SPORTTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA

A képzés célja a tudományos fokozat, a doktori (PhD) cím megszerzése. A doktori képzésben nemzetközileg elismert oktatók és kutatók vesznek részt.

A Testnevelési Egyetem sporttudományok tudományágban (természet-tudományi, társadalomtudományi, valamint nevelés- és sportágelmélet diszciplínákban) szervezett doktori képzést folytat és eredményei alapján legmagasabb egyetemi végzettségként doktori fokozatot ítél meg az erre érdemes személyek részére. A doktori fokozat megszerzésével az egyetem elismeri és tanúsítja, hogy a doktori fokozattal rendelkező személy alkalmas önálló kutatómunkára, az adott tudományág terület magas színvonalú művelésére.

Habilitáció

Habilitált doktor cím elnyerésére az egyetemen a doktori iskolához igazodva a sporttudományok területén kerülhet sor. E körbe tartozik:

- a testneveléssel, sporttal kapcsolatos neveléstudományok (pedagógia, testnevelés- és sportelmélet, stb.);
- a sporttal kapcsolatos természettudományok (orvostudomány, biomechanikai, kineziológia, genetika, stb.);
- sporttal kapcsolatos társadalomtudományok (közgazdaságtudomány, sportszociológia, sportpszichológia, sporttörténelem, sportjog, sportmenedzsment, sportfilozófia, stb.).

A habilitált doktori cím a kérelmező doktori fokozatának megfelelő tudományágban nyerhető el, kivéve, ha a kérelmezőnek a tudományos fokozat megszerzése óta kifejtett tevékenysége a tudományág választásának megváltoztatását indokoltá teszi.

SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK

Akik már rendelkeznek felsőoktatásban szerzett diplomával és további specializált sportszakmai végzettség megszerzését tervezik, azok jelentkezhetnek az egyetem 2-4 féléves szakjaira.

LOVASKULTÚRA-OKTATÓ

A képzés célja a különféle tudományterületeken felsőfokú diplomát szerzett, lovaskultúrában jártas szakemberek továbbképzése, akik megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik, kompetenciáik birtokában képesek a lovaskultúra különböző területein (oktatás-nevelés, sport, menedzsment, turizmus, lovas szakértői tevékenység, egyéb szolgáltatás) állami, civil szervezeti és magánszektorban eredményesen tevékenykedni, a feladatok ellátásához szükséges legújabb ismereteket kreatívan alkalmazni.

SPORTPSZICHOLÓGUS

A sportpszichológus szakirányú továbbképzésben végzettek sport szakpszichológus képzettségük birtokában képesek lesznek sportpszichológusi, valamint a szakmódszertani végzettségüknek megfelelő pszichoterápiás munka ellátására. Részt vesznek sportolók mentális felkészítésében, illetve sporttudományos kutatások pszichológiai vonatkozású projektjeiben.

OKJ TANFOLYAMOK (LEVELEZŐ)

SPORTEDZŐ (40 SPORTÁGBAN)

3 féléves, emelt szintű szakképzés, OKJ szám: 54 813 02

A képzés célja

A képzésben résztvevők átfogó és széleskörű ismereteket szereznek választott sportáguk történetéről, valamint a sportág verseny-, illetve játékszabályairól. Képesek lesznek sportágukban a tehetség felismerésére, valamint gondozására.

Sportágspecifikus ismeretek nyújtása, jártasságok, képességek, készségek és attitűdök kialakítása.

SPORTOKTATÓ (35 SPORTÁGBAN)

2 féléves, középfokú szakképzés, OKJ szám: 31 813 01

A képzés célja

A képzésben résztvevők átfogó és széleskörű ismereteket szereznek választott sportáguk történetéről, továbbá a sportág verseny-, illetve játékszabályairól. Képesek lesznek sportágukban a tehetség felismerésére, valamint gondozására.

Sportágspecifikus ismeretek nyújtása, jártasságok, képességek, készségek és attitűdök kialakítása.

SPORTSZERVEZŐ,-MENEDZSER

2 féléves, középfokú szakképzés, OKJ szám: 52 813 01

A képzés célja

Olyan sportszakemberek képzése, akik a megszerzett ismeretek birtokában képesek a sport irányítási és szervezeti rendszerében közreműködni, megteremteni a sport működési hátterét mind a szabadidősport, mind a versenysport területén.

EGYÉB TUDNIVALÓK

A képzésekről, a meghirdetett sportágakról, a jelentkezési feltételekről, költségekről és a jelentkezés módjáról bővebb információ az egyetem honlapján lesz elérhető 2017 júniusában.





TANULMÁNYI ÜGYEK

A Tanulmányi Hivatal irányítja a magyar nyelvű képzésben résztvevő hallgatók tanulmányi munkáját. A hivatal munkatársai állnak rendelkezésre a tanév folyamán minden óralátogatási, vizsga- és ösztöndíjügyben.

Az illetékes tanulmányi referens első éves koruktól az oklevél megszerzéséig végigkíséri, gondozza, szervezi a hallgatók tanulmányi ügyeit.



NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Felsőoktatási intézmények hallgatói az Európai Unión belüli oktatási programok közül az egyetemi koordinálású Erasmus programra pályázhatnak, de az egyetem további nemzetközi mobilitási programokat is kínál a külföldön tanulni vágyók számára, ilyen többek között a Campus Mundi, DAAD, vagy CEEPUS.

2015 szeptemberétől a Testnevelési Egyetem hallgatói számára megnyílt a lehetőség az Európai Unión kívüli Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási programban való részvételre is, amelyben jelenleg Tajvan és Kanada mellett az Amerikai Egyesült Államokban (USA) megvalósuló tanulmányi időszakokra lehet pályázni. Az intézmény tervezi további ázsiai országokkal (Japán, Kína, Malajzia, Vietnám) történő együttműködés létrehozását. A programok elsősorban a hallgatók cseréjére koncentrálnak, emellett oktatók, kutatók cseréjére, valamint közösen kidolgozott oktatási programok/kurzusok meghirdetésére is van lehetőség. A mobilitási programok alatt teljesített tárgyak az itthoni (TE) képzésekbe teljes mértékben beszámíthatóak.

A Testnevelési Egyetemnek közel negyven felsőoktatási intézménnyel van kétoldalú kapcsolata, amely lehetővé teszi, hogy ezen felsőoktatási intézmények hallgatói tanulmányi mobilitáson vegyenek részt a Testnevelési Egyetemen. Az egyetem a bejövő hallgatóknak a gyakorlati és elméleti tárgyak széles skáláját kínálja, egyúttal nyelvi kurzusokat is biztosít mind angol (sportszaknyelvi), mind magyar nyelven. A magyar nyelvű órák keretében a hallgatók a nyelvi készségek elsajátítása mellett, kulturális ismereteket is szereznek.

A tanév során számos rendezvény kerül lebonyolításra, egy része kifejezetten az Erasmus hallgatók számára. Többek között kirándulások, sportesemények és nemzetközi vacsorák is szerepelnek a programban. Az Erasmus hallgatók szívesen vesznek részt az egyetem kulturális és sportéletében, nemzeti ünnepek alkalmából rendezett eseményeken vállalnak fellépéseket, országos bajnokságon indulnak a TE színeiben. Valamennyi bejövő hallgató pozitív élménnyel távozik a mobilitása után.

Az egyetem meglévő számos külföldi partnere mellett, együttműködést hozott létre a National Taiwan Sport University-vel, Tajvan vezető sportegyetemével. Az együttműködés célja egy olyan közös képzés biztosítása Tajvanon, amely a térségben vonzóvá teszi a sportképzést, főként a délkelet-ázsiai piacot megcélözva. A jövőbeni tervek között szerepel kihelyezett képzés indítása a Távol-Keleten, illetve a Kárpát-medence egyes országaiban.

A Testnevelési Egyetem továbbá számos angol nyelvű – non-degree-tanfolyamban is együttműködik különböző nemzetközi sportági szakszövetségekkel (IJF – Nemzetközi Cselgáncs Szövetség, FIE – Nemzetközi Vívó Szövetség, ICF – Nemzetközi Kajak-kenu Szövetség, FIBA – Nemzetközi Kosárlabda Szövetség), illetve minden évben két alkalommal szervez saját Nemzetközi Edzőképző Tanfolyamot (International Coaching Course).



HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Kedves Érdeklődő, leendő hallgatótársunk!

A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) az egyetem legfontosabb hallgatói szervezete, amely érdekvédelmi feladatokat lát el. Képviselői jelen vannak a döntéshozatali eljárásokban, legyen szó egy adott tanulmányi ügy elbírálásáról, vagy a TE egészét érintő döntések meghozataláról. Feladata az egyetem hallgatói közösségének érdekeit, véleményét közvetlenül képviselni az oktatók, döntéshozók előtt.

A HÖK segít az egyetemre való beilleszkedésben és tájékoztat az intézmény életével kapcsolatos minden változásról. Szervezi a hallgatói rendezvényeket, az egyetemi napokat, a gólyatábort, a gólyabált, illetve kulturális és sporteseményeket.

Támogatja a hallgatók szakmai és egyéb közösségi tevékenységeit, ezzel is hozzájárulva, hogy értékes közéleti ismereteket és tapasztalatokat szerezzenek. A Hallgatói Önkormányzat weboldalán, a www.tfportal.hu-n megtalálhatóak a különböző pályázatokról és ösztöndíj lehetőségekről szóló ismertető, továbbá minden aktuális információ a TE-s eseményekről és a tanulmányokat érintő változásokról.

*A megadott elérhetőségeken keresztül kérdéseket tehetsz fel, tanácsokat kérhetsz az érettségivel, az alkalmassági vizsgával kapcsolatban a TE jelenlegi hallgatóitól. Minden témában közvetlenül és hitelesen kapsz választ azoktól, akik már tapasztaltak a TE-s életet illetően. Talán most már kicsit jobban **TE IS** átlátod a Hallgatói Önkormányzat feladatait és munkáját. Működésének lényege, hogy egy olyan közösséget hozzon létre, melyben TE-s hallgatók dolgoznak együtt, egymással és egymásért. Keressetek minket bizalommal, hiszen azért vagyunk, hogy egymást segítve, TE-sként töltsük el legszebb éveinket.*

Üdvözlettel, a Hallgatói Önkormányzat.





SPORTSZAKNYELVI LEKTORÁTUS

A kötelező szaknyelvi tanulmányok során a hallgatók megismerkednek a sport, a különböző sportágak, a sporttudomány, a sportegészségügy (táplálkozás, sportsérülések), illetve az edzésméletek területén használt legfontosabb angol nyelvű szakkifejezésekkel. A szaknyelvoktatás célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a szakmájukban idegen nyelven kommunikálni, a szakirodalmat önállóan tanulmányozni, tanulmányaikat külföldi intézményekben folytatni, illetve diplomájukat idegen nyelven is hasznosítani. Az oktatás kis csoportokban folyik és szaknyelvi tankönyv, valamint szótár is segíti a tananyag elsajátítását.



KOLLÉGIUM

A kollégium elhelyezést nyújt a szorgalmi és vizsgaidőszakban, valamint ezen időszakon túl a képesítési követelményekben és a tantervekben megfogalmazott tanulmányi követelmények teljesítésének időtartama alatt elsősorban azon államilag finanszírozott nappali tagozatos, illetve állami ösztöndíjban részesülő doktori képzésben részt vevő hallgatók részére, akiknek állandó lakóhelye az egyetem székhelyétől távol van, megfelelő bejárési lehetőségeik nincsenek, vagy családi, szociális körülményeik miatt a tanuláshoz szükséges feltételek az otthoni környezetben hiányoznak. Az alapszolgáltatáson túl lehetőségeihez mérten segíti a hallgatókat tanulmányaik végzésében, hozzájárul tehetségük kibontakoztatásához, önképzésükhöz, művelődésükhöz, testedzésükhöz, valamint a szabadidő tartalmas eltöltéséhez. Az egyetemen zajló ifjúsági (kulturális és sport-) programok jelentős részét a kollégium bonyolítja le, vagy a kollégisták szervezésében és támogatásával zajlanak. A kollégium közösségi életében szabályzatban meghatározott módon nem ott lakó hallgatók is részt vehetnek.



KÖNYVTÁR

Az egyetemi könyvtár az ország egyetlen testnevelési és sportszak-könyvtára. A hazánkban kiadott, sport és testnevelés témakörben megjelent szakkönyveket és szakfolyóiratokat a teljesség igényével gyűjti. Az oktatásban és a kutatómunkában fontos külföldi szakkönyvek és szakfolyóiratok megvásárlására az egyetem jelentős összeget fordít.

A hallgatók csak őket megillető jogokat kapnak a könyvtár használatához. A TE hallgatói a legfontosabb magyar és angol nyelvű adatbázisokat is használhatják. Ezekben sok teljes szövegű publikáció is rendelkezésre áll, több nagy külföldi kiadó folyóiratainak cikkei is elolvashatók.





KARRIER IRODA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI KÖZPONT

A Karrier Iroda és Tehetséggondozási Központ elhivatott a hallgató-ság, diplomaszerezés utáni sikeres érvényesülésében, amelyhez a kö-telező képzési rendszeren kívül nyújt kiscsoportos tanácsadásokat, és egyéni konzultációkat.

Céljai közé tartozik, hogy a lehető legtöbb ismeretet adja át a mun-kaerőpiacon tapasztalható sajátosságokból, ezáltal a diplomát szerzett hallgatók felkészülten kereshetnek maguknak megfelelő munkahelyeket.

A piacon fellelhető folyamatosan frissülő álláslehetőségek és más szakmai tudnivalók a facebook.com/tekarrieriroda oldalon megtalálha-tók.

Legfontosabb programjaink

- Állásbörze szervezése minden tavasszal
- Personal Branding tréningek
- Egyéni tehetséggondozási konzultációk
- Önéletrajz fejlesztés
- Educatio
- Nyílt Nap
- Hírlevél
- Karrier napok – szakmai előadások elismert kiemelkedő sportolókkal, menedzserekkel és vállalkozókkal



FOGYATÉKOSSÁGÜGYI KOORDINÁCIÓS IRODA

A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait és beilleszkedését hivatott könnyebbé tenni.

Segítséget nyújt:

- nyelvi- és egyéb felmentések ügyintézésében
- diákok kérelmeinek oktatók felé való közvetítésében
- oktatók és diákok közötti problémás ügyek megoldásában
- vizsgázással kapcsolatos kérdésekben
- kísérés biztosításában

Tanácsot ad:

- a tanulást segítő eszközök használatával kapcsolatban
- tanulásmódszertani kérdésekben
- akadálymentesített nyelvvizsgázással kapcsolatban



ALUMNI IRODA

Az alumni legfőbb szerepe, hogy összegyűjti, meghívja és folyamatosan élő kapcsolatot biztosít az egyetemhez szakmailag kapcsolódó tagjai között.

Az Alumni Iroda feladatainak középpontjában az Alumni Kör áll, céljait, programjait és szolgáltatásait pedig a hagyományok megtartása mellett a modern kor követelményeinek figyelembevételével határozza meg.

TFSE (SPORTEGYESÜLET)

Kevesen tudják, hogy a Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesülete korábban alakult meg hivatalosan, mint maga az egyetem. 1925-től kezdve a TF hallgatói szervezték az egyesületi és szakosztályi munkát az oktatók támogatásával. A cél ma sem más, mint gyakorlati műhelyként funkcionálni az egyetem hallgatói számára, illetve sportolási lehetőséget biztosítani akár a legmagasabb szinten is. Ennek megfelelően szerepelnek az egyesület csapatai és sportolói a legmagasabb osztályokban is.

Amivel várjuk leendő sportolóinkat:

- Kiemelkedő sportolóink részére sportösztöndíj
- Nemzetközi versenyeken való részvétel támogatása
- 16 szakosztály: aerobik, atlétika, birkózás, bűvár, crossfit, futsal, judo, kézilabda, korfball, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, teqball, torna, úszás, vívás
- 90 éves tradíció és tapasztalat





TF MŰHELY

A Tehetséges Fiatalok műhely Kulturális Egyesület a TF hagyományos nemzeti ünnepein fellépő hallgatók közössége 2003 tavasza óta.

Több mint nyolcvan fellépése volt az egyetemen és a XII. kerület intézményeiben nemzeti ünnepeken, irodalmi teaházakban, kulturális fesztiválokon, a Budapest Fringe-en, valamint a Költészet Napján.



A hallgatók tanulmányaik befejezése után is folytathatják tevékenységüket a TF Műhelyben. A tagok közül többen a médiában helyezkedtek el, többen színházakban játszanak.

A TF Műhely 2012-ben a TE érdekében végzett munkájáért és jó hírének öregbítéséért megkapta a Pro Facultate megtisztelő díjat.



BÜSZKESÉGEINK

ATLÉTIKA

Németh Angéla (gerelyhajítás, 1968. Mexikóváros)
Németh Imre (kalapácsvetés, 1948. London)
Németh Miklós (gerelyhajítás, 1976. Montreal)
Zsivótzky Gyula (kalapácsvetés, 1968. Mexikóváros)

CSELGÁNCSS

Kovács Antal (1992. Barcelona)

BIRKÓZÁS

Hódos Imre (légsúly, 1952. Helsinki)
Kárpáti Károly (könnyűsúly, 1936. Berlin)
Kocsis Ferenc (váltósúly, 1980. Moszkva)
Nővényi Norbert (félnehézsúly, 1980. Moszkva)
Polyák Imre (pehelysúly, 1964. Tokió)
Szilvássy Miklós (váltósúly, 1952. Helsinki)
Varga János (légsúly, 1968. Mexikóváros)

KAJAK-KENU

Dombi Rudolf (K-4 1000 m, 2012. London)
Fábián László (K-2 10000 m, 1956. Melbourne)
Foltán László (C-2 500 m, 1980. Moszkva)
Gyulay Zsolt (K-1 500 m, 1988. Szöul)
Horváth Gábor (K-4 1000 m, 2000. Sydney, 2004. Athén)
Kammerer Zoltán (K-2 500 m, K-4 1000 m, 2000. Sydney; K-4 1000 m, 2004. Athén)
Kolonics György (C-2 500 m, 1996. Atlanta; C-1 500 m 2000. Sydney)
Kovács Katalin (K-2 500 m, 2004. Athén; 2008. Peking; K-4 500 m 2012. London)
Kőbán Rita (K-1 500 m, 1996. Atlanta)
Parti János (K-1 1000 m, 1960. Róma)

Störz Botond (K-4 1000 m és K-2 500 m, 2000. Sydney; K-4 1000 m, 2004. Athén)
Tatai Tibor (C-1 1000 m, 1968. Mexikóváros)
Vaskuti István (C-2 500, 1980. Moszkva)
Vereckei Ákos (K-4 1000 m, 2000. Sydney, 2004. Athén)

LABDARÚGÁS

Bene Ferenc (1964. Tokió)
Boszik József (1952. Helsinki)
Buzánszky Jenő (1952. Helsinki)
Dalnoki Jenő (1952. Helsinki)
Dunai Antal (1968. Mexikóváros)
Gelei József (1964. Tokió)
Grosics Gyula (1952. Helsinki)
Hidegkuti Nándor (1952. Helsinki)
Ihász Kálmán (1964. Tokió)
Keglovits László (1968. Mexikóváros)
Komora Imre (1964. Tokió)
Lantos Mihály (1952. Helsinki)
Novák Dezső (1964. Tokió; 1968. Mexikóváros)
Szalai Miklós (1968. Mexikóváros)
Szentmihályi Antal (1964. Tokió)
Szűcs Lajos (1968. Mexikóváros)

ÖKÖLVÍVÁS

Kovács István (1996. Atlanta)

ÖTTUSA

Balczó András (csapat, 1960. Róma; 1968. Mexikóváros; egyéni, 1972. München)
Benedek Gábor (csapat, 1952. Helsinki)
Fábián László (csapat, 1988. Szöul)
Martinek János (egyéni és csapat, 1988. Szöul)
Mizsér Attila (csapat, 1988. Szöul)
Németh Ferenc (egyéni és csapat, 1960. Róma)

Szondy István (csapat, 1952. Helsinki)
Vörös Zsuzsa (egyéni, 2004. Athén)

SPORTLÖVÉSZET

Hammerl László (kisöbű sportpuska, fekvő 50 m, 1964. Tokió)

TORNA

Gulyásné Kóteles Erzsébet (kéziszercsapat, 1956. Melbourne)
Keleti Ágnes (műszabadgyakorlat, 1952. Helsinki; műszabadgyakorlat, felemáskorlát, gerenda, kézi-szercsapat, 1956. Melbourne)
Kertész Aliz (kéziszercsapat, 1956. Melbourne)
Lemhényiné Tass Olga (kéziszercsapat, 1956. Melbourne)
Magyar Zoltán (lólengés, 1976. Montreal; 1980. Moszkva)

ÚSZÁS

Czene Attila (200 m vegyes, 1996. Atlanta)
Darnyi Tamás (200 és 400 m vegyes, 1988. Szöul; 200 és 400 m vegyes, 1992. Barcelona)
Kovács Ágnes (200 m mell, 2000. Sydney)
Novák Ilona (4×100 m-es gyorsváltó, 1952. Helsinki)
Rózsa Norbert (200 m mell, 1996. Atlanta)
Szabó József (200 m mell, 1988. Szöul)
Székely Éva (200 m mell, 1952. Helsinki)

VÍZILABDA

Benedek Tibor (2000. Sydney, 2004. Athén; 2008. Peking)
Botvári Antal (1952. Helsinki; 1956. Melbourne)
Brandi Jenő (1936. Berlin)
Dömötör Zoltán (1964. Tokió)

Faragó Tamás (1976. Montreal)
Felkai László (1964. Tokió)
Gergely István (2004. Athén; 2008. Peking)
Gyarmati Dezső (1952. Helsinki; 1956. Melbourne; 1964. Tokió)
Hevesi István (1956. Melbourne)
Kanizsa Tivadar (1956. Melbourne; 1960. Róma)
Kenéz György (1976. Montreal)
Konrád János (1976. Montreal)
Kósz Zoltán (2000. Sydney)
Markovits Kálmán (1952. Helsinki; 1956. Melbourne)
Márcz Tamás (2000. Sydney)
Pócsik Dénes (1964. Tokió)
Rusorán Péter (1964. Tokió)
Dr. Steinmetz Ádám (2004. Athén)
Dr. Sudár Attila (1976. Montreal)
Székely Bulcsú (2000. Sydney)
Szittyá Károly (1952. Helsinki)
Szívós István, ifj. (1976. Montreal)
Vári Attila (2000. Sydney, 2004. Athén)

VÍVÁS

Bárány Árpád (párbajtőr, csapat, 1964. Tokió)
Bujdosó Imre (kard, csapat, 1988. Szöul)
Kulcsár Győző (párbajtőr, csapat, 1964. Tokió; egyéni és csapat, 1968. Mexikóváros; csapat, 1972. München; egyéni, 1976. Montreal)
Mendelényiné Ágoston Judit (tőr, csapat, 1964. Tokió)
Nagy Tímea (párbajtőr, egyéni, 2000. Sydney; 2004. Athén)
Nébald György (kard, csapat, 1988. Szöul)
Pézsá Tibor (kard, egyéni, 1964. Tokió)
Rejtő Ildikó (tőr egyéni és csapat, 1964. Tokió)
Sákovitsné Dömölky Lídia (tőr, csapat, 1964. Tokió)
Tordasi Ildikó (tőr, egyéni, 1976. Montreal)



ŐK MONDJÁK RÓLUNK

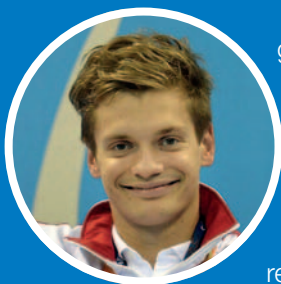
Bácsi Péter (világ- és Európa-bajnok birkózó)

- 2013-ban kezdtem meg tanulmányaimat sportszervező szakon, levelező tagozaton.

Az utolsó vizsgáim, illetve az államvizsga felé közeledve bátran állíthatom, hogy a legjobb választás volt számomra a Testnevelési Egyetem.

Már az első félévben rengeteg érdekes és hasznos tudással lettem gazdagabb, mely folyamatosan bővül. Aktív sportolóként a felkészülést sokszor

nehéz összeegyeztetni a tanulással, de az egyetem oktatói empátikusak, egyúttal rendkívül felkészültek, olykor szigorúak ugyan, de következetesek. Az egyetem adminisztrációs munkatársai kedvesek és segítőkészek. Örömmel tölt el, hogy más ismert és elismert sportolóval együtt tagja lehetek a Testnevelési Egyetem közösségének.



Tóth Tamás paralimpiai bajnok (úszás)

- Mivel gyerekkorom óta a sport és az úszás teszi ki életem nagy részét nem volt kérdés, hogy a TF-re jövök tanulni. Sok barátom járt és jár ide, de az itt eltöltött idő alatt további nagyszerű barátokra és kapcsolatokra tettem szert. Nem csak diáktársaimra gondolok, hanem tanárookra és a tanulmányi hivatal munkatársaira is. Aki egy hasznos és sikeres közösséghez szeretne tartozni és hozzájárulna a magyar sport méltán dicső hírnevéhez, annak a Testnevelési Egyetemen a helye!

Báder Márton (98-szoros válogatott kosárlabdázó)

- A külföldi sportkarrierem miatt harminc évesen igazoltam haza Magyarországra és egyből beiratkoztam a Testnevelési Egyetem

sportszervező szakára. Mindig is érdekelt a sportvezetés, a sportdiplomácia és a választott képzésem

kiválóan felkészít ezekre a pályákra, nagyon hasznos tárgyakkal. Terveim szerint a nyáron lediplomázom,



de mindenképpen szeretném folytatni a tanulmányaimat a TF-en, vagy Szakedző, vagy Sportmenedzser szakon, mesterképzésben. Az egyetem hangulata páratlan, a képzés magas szintű, a jövőkép pedig fantasztikus, és hűen szolgálja a világhírű magyar sportot, kiváló alapokat és tudást biztosítva.

Juhász Roland (95-szörös válogatott labdarúgó) - Amikor hazigazoltam, azzal a céllal is tettem, hogy felkészüljek a sport utáni életre. Profi sportolónál ugyanis nagyon fontos dolog, hogy legyen átmenet a civil életbe és ehhez elengedhetetlen a tanulás. Mivel a sport területén szeretnék maradni, a választásom egyértelműen a Testnevelési Egyetemre esett. Nagyon jók az eddigi tapasztalataim, jó újra iskolapadban ülni, élvezem az előadásokat. Ajánlom ezt az egyetemet mindenkinek, aki az élet ezen területén képzelet el a jövőjét, akár a pályafutásával párhuzamosan.

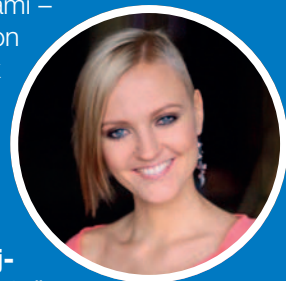




Dombi-Rudolf (olimpiai bajnok kajakozó)

- Jelenleg harmadéves hallgató vagyok BSc sport-szervező szakon. A tanórák jó hangulatban telnek, sok érdekes és hasznos dolgot tanulunk minden alkalommal. Jelenleg az élsport az, ami kiemelt helyen szerepel az életemben, azonban a TE az a hely, ami az élsport utáni „civil” életemre készít fel. Büszke vagyok arra, hogy egy ilyen nagy hagyományokkal rendelkező, nemzetközileg is elismert „sportos” egyetem hallgatója lehetek!

Szávay Ágnes (világranglista 13. helyezett teniszező) - Az egész családom nagyon sportos, édesanyám is a TE-n végzett, mint testnevelő tanár. Mivel én is kicsi korom óta teniszezem, ezért számomra nem volt kérdés, hogy egyszer a TE-re fogok járni. 2014-ben kezdtem el a BSc képzést, sportszervező szakon. Az évfolyamtársaimmal hamar megtaláltuk a közös hangot, nagyon jó a társaság, ami – azt gondolom – kiemelten fontos! A tanórákat nagyon élvezem, a tanárok felkészültek, és az előadások érdekesek. Bátran mondhatom, hogy már az első hónapokban is sok olyan új ismeretre tettem szert, amit a későbbiekben egészen biztosan hasznosítani tudok majd.



Benedek Tibor (háromszoros olimpiai bajnok, vízilabda)

- Pályafutásom során számos edző munkáját volt szerencsém közelről követni. Természetesen a tapasztalatokat muszáj tanulmányokkal is alátámasztani, ezért én is a TE padjait koptattam, amivel megalapoztam az edzői pályámat.

Nem olyan régen a Magyar Vízilabda Szövetség elindította a licencképzést, amelyben természetesen TE-s szakemberek is segítenek minket, hogy továbbra is magas színvonalú legyen a képzés, és így a leendő szakemberek segítségével a magyar vízilabda a nemzet egyik büszkesége maradhasson.







ÚJ LÉTESÍTMÉNYEK

A Kormány 2015. decemberi döntése értelmében az egyetem olyan komplex létesítményfejlesztést valósít meg, melynek köszönhetően megújul és bővül a jelenlegi kampusz, a Csörsz utcai sportlétesítmény, valamint egy új velencei vízisport-telep és rekreációs központ is létesül.



A megépülő és megújuló létesítmények megteremtik a minőségi képzés feltételrendszerét, illetve hosszú távú perspektívát biztosítanak a magyar sport versenyképességét elősegítő sporttudományi kutatások infrastrukturális és technológiai hátterét garantálva.

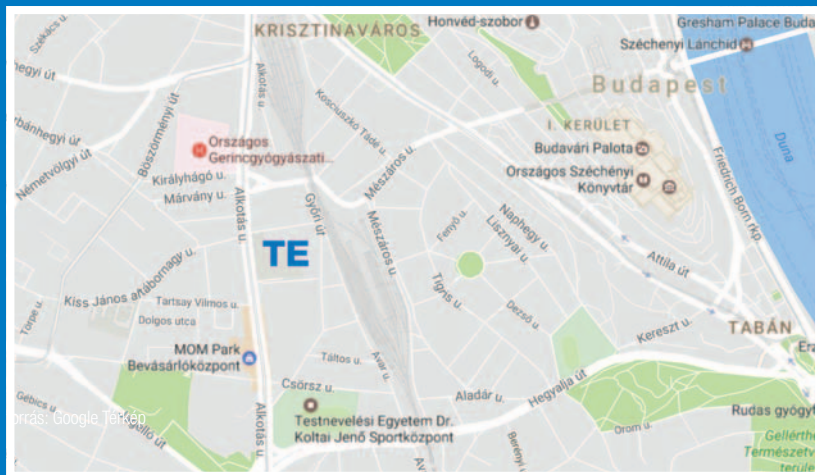
A fejlesztésekhez kapcsolódó technikai felszerelések, a pedagógiai- és edzés módszereket támogató technológiai és informatikai infrastruktúra a kor legkorszerűbb igényeinek megfelelően kerül kialakításra.

A létesítmények minősége, azok lehetőségei pedig alkalmasak lesznek a különböző közszolgálati, tematikus és kiemelkedő érdeklődésre számot tartó sportesemények, sportprogramok és nemzetközi sporttudományi konferenciák megrendezésére is.



HOL TALÁLHATÓ?

A Testnevelési Egyetem a főváros XII. kerületében, az Alkotás u. 44. szám alatt, a Déli pályaudvar és a BAH-csomópont között található, a 61-es villamos Királyhágó utcai megállójához közel.



Megközelítése lehetséges többek között az 61-es és a 17-es villamos Széll Kálmán téri állomásától a 3. megállóig (Királyhágó utca), vagy szintén a Széll Kálmán térről a 139-es, 140-es vagy 140A jelű buszok 3. megállójáig (Tartsay Vilmos utca) utazva.

